**Пояснительная записка к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усятская средняя общеобразовательная школа » 2014-2015 учебный год**

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усятская средняя общеобразовательная школа» разработан на основании следующих нормативных правовых документов:

* Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 (с изменениями и дополнениями);
* приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* приказа Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* приказа Минобразования России от 01.02.2012г.№ 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.);
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).
* Устава МКОУ «Усятская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе государственных стандартов общего образования, направлен на реализацию целей и задач среднего образования.

Главная цель первой ступени обучения состоит в получении элементарной грамотности всеми обучающимися.

Задачи 1 ступени:

1. формирование прочных УУД учащихся,
2. успешное усвоение базового компонента и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков обучающихся,
3. развитие познавательных способностей детей для продолжения образования,
4. овладение обучающимися речевой и математической грамотностью, формирование в сознании младших школьников целостной картины мира, установление связи между природой и обществом,
5. социализация школьников,
6. формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений,
7. развитие творческих способностей и изобразительных навыков,
8. приобретение элементарных общетрудовых умений и навыков, приобретение основных навыков самообслуживания, поведения в трудовом коллективе, безопасных приемов работы.

Цель второй ступени обучения состоит в получении функциональной грамотности всеми обучающимися.

Задачи 2 ступени:

1. формирование прочных навыков учебной деятельности,
2. успешное усвоение базового компонента и достижение высокого качества освоения знаний, умений и навыков обучающихся,
3. развитие познавательных способностей детей для продолжения образования,
4. овладение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном и иностранном языках,
5. развитие умения обобщения полученных знаний (в том числе с использованием современных ИКТ),
6. формирование личностного отношения к истории своей Родины,
7. формирование гражданской позиции обучающихся,
8. умение ориентироваться в мире профессий, системе профессионального образования и в своих профессиональных возможностях.

Цель третьей ступени обучения состоит в получении общекультурной компетентности и элементов допрофессиональной и методологической компетентности всеми обучающимися.

Задачи 3 ступени:

1. владение устной и письменной речью на родном и иностранном языках, умение вести диалог, анализировать художественное произведение,
2. умение пользоваться словарями, справочниками различного уровня, включая Интернет,
3. умение свободно ориентироваться в базовых математических понятиях, прогнозировать и оценивать результат,
4. владеть технологией обработки различных видов информации,
5. владеть научными знаниями о человеке и умение ими оперировать в целях самопознания, самосовершенствования,
6. умение ориентироваться в мире профессий, знание своих профессиональных возможностей,
7. умение планировать и проводить наблюдения и эксперименты, прогнозировать их результаты, систематизировать данные по различным основаниям, формулировать теоретические выводы,
8. способность брать на себя ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.
9. Введение элективных учебных предметов в 10-11 классах позволит:

* развить содержание одного из базовых учебных предметов;
* получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
* удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных

сферах человеческой деятельности.

Учебный план школы соответствует основным задачам программы развития школы:

* подготовка к осуществлению осознанного выбора образования;
* обеспечение прав и свободы личности;
* выполнение конвенции о правах ребенка;
* выявление и развитие творческих и интеллектуальных способностей каждого ученика через разнообразные формы урочной деятельности.

В учебном плане указанных классов представлены все образовательные области федерального назначения в объеме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Инвариантная часть учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2 – 8, 10 классов – 35 учебных недель, в режиме 6-дневной недели, для 9,11 класса -34 учебные недели в режиме 6-дневной недели.

Продолжительность урока для учащихся 1 класса – 35 минут 2 – 11 классов – 40 минут. Число уроков в день для учеников 1 классов в сентябре – октябре - 3, в последующие месяцы не более 4 – х.  Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – до 1,5 ч., в 4-5 классах – до 2 ч., в 6-8 классах до 2,5 часов, в 9-11 классах до 3,5 часов. Часы школьного компонента Учебного планаиспользуются для поддержки основных учебных дисциплин федерального компонента Базисного учебного плана (математика, химия, география, биология, информатика, литература, русский язык), а также для предметов, не предусмотренных в федеральном компоненте (черчение, экология, валеология).

На первой ступени образования в условиях реализации приоритетных целей образования школы, исходя из интересов и индивидуальных особенностей школьников, производится обучение по программам: 1,2,3,4 классы – переход на новые образовательные стандарты программа «Школа России».

Компонент образовательного учреждения представлен:

На первой ступени обучения:

**2 класс:** 1 час информатики, 1 час риторики, 1 час ОБЖ

**3 класс:** 2 часа информатики, 1 час риторики

**4 класс:** 1 час информатики, 1 час риторики, 0,5 часа ПДД

На второй ступени обучения школьный компонент представлен следующими предметами:

**5 класс:** 2 часа основы информатики, 1час литература, 1 час математика, 1 час валеология

**6 класс:** 1 час основы информатики, 1час география, 1 час биология; 1 час литературы, 1 час экологии, 1час математики.

**7 класс:** 1 час основы информатики; 1 час литературы, 1 час экологии, 1час математики.

**8 класс:** 1 час черчение, 1 час химия; 1 час литературы, 1 час экологии, 1час математики

**9 класс:** 1 час черчение; элективными курсами: Трудные вопросы орфографии (1 час),

Основы профессионального определения (1 час), 1 час химии, 1 час истории, 1 час математики.

На третьей ступени обучения компонент образовательного учреждения представлен следующими предметами:

**10 класс:** 2 часа Математики, 1час экологии, 1 час элективный учебный предмет «Золотой век русской литературы»; 1 час элективный учебный предмет «Говорим и пишем правильно»; 1 час информатика и ИКТ, 1 час химия, 1 час элективный учебный предмет «Правовые основы предпринимательства», 1 час элективный учебный предмет «Решение расчетных задач по химии», 1 час элективный учебный предмет Решение физических задач ».

**11 класс:** 1 час элективный учебный предмет «Речеведческий анализ текста», 1 час экологии, 1 час химия, 2 часа математики, 1 час элективный учебный предмет « Основы менеджмента», 1 час информатика и ИКТ, 1 час элективный учебный предмет «Решение расчетных задач по химии», 1 час элективный учебный предмет Решение физических задач », 1час элективный учебный предмет «Мудрость слова»

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**      **классы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **I** |  |
| *Обязательная часть* | |  | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Итого | | **21** | **21** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе | | 21 | 21 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **учебные предметы**      **классы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
| **II** | **III** |  |
| *Обязательная часть* | |  | |  |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 10 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 8 |
| Иностранный язык | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 4 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | **23** | **23** | **46** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Основы информатики | | 1 | 2 |  |
| Риторика | | 1 | 1 |  |
| ОБЖ | | 1 |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 – дневной учебной неделе | | **26** | **26** | **52** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **IV** |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 4 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 |
| Искусство (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Технология | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **23,5** | **23,5** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Основы информатики | 1 | 1 |
| Риторика | 1 | 1 |
| ПДД | 0,5 | 0,5 |
| ***Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе*** | **26** | **26** |

**Учебный план**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего в неделю | | | |
| **V** | **VI** | **VII** |
| **1.Федеральный компонент** | | | | | | | |
| Русский язык[[1]](#footnote-2) | 6 | 5 | 5 | | | 16 | |
| Литература [[2]](#footnote-3) | 3 | 3 | 3 | | | 9 | |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 3 | | | 9 | |
| Математика[[3]](#footnote-4) | 6 | 6 | 6 | | | 18 | |
| История | 2 | 2 | 2 | | | 6 | |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | | | 2 | |
| География[[4]](#footnote-5) |  | 2 | 2 | | | 4 | |
| Природоведение | 2 |  |  | | | 2 | |
| физика |  |  | 2 | | | 2 | |
| Биология |  | 2 | 2 | | | 4 | |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | 1 | | | 3 | |
| Технология | 2 | 2 | 2 | | | 6 | |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | | 9 | |
| **итого** | **29** | **31** | **33** | | | **93** | |
| **2. Компонент образовательного учреждения** | | | | | | | |
| Основы информатики | 2 | 1 | 1 | |  | | 4 |
| валеология | 1 |  |  | |  | | 1 |
| экология |  | 1 | 1 | |  | | 2 |
| **итого** | **3** | **2** | **2** | |  | | **6** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | **32** | **33** | **35** | |  | | **100** |

**Учебный план**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего неделя |
| **VIII** | **IX** |
| **1.Федеральный компонент** | | | |
| Русский язык | 3 | 2 | 5 |
| Литература [[5]](#footnote-6) | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | 6 |
| Математика[[6]](#footnote-7) | 6 | 6 | 12 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 3 |
| История[[7]](#footnote-8) | 2 | 3 | 5 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 2 |
| География | 2 | 2 | 4 |
| физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия[[8]](#footnote-9) | 3 | 3 | 6 |
| Биология | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| **итого** | **34** | **33** | **67** |
| **2. Компонент образовательного учреждения** | | | |
| Черчение | 1 | 1 | 2 |
| Экология | 1 |  | 1 |
| Элективный курс 1.Трудные вопросы орфографии  2.Основы профессионального определения |  | 1  1 | 1  1 |
| **итого** | **2** | **3** | **5** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | **36** | **36** | **72** |

**Учебный план**

**Среднее образование, универсальный профиль**

**2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | Всего неделя |
| **X** | **XI** | |
| **1.Федеральный компонент** | | | | |
| **Базовые учебные предметы** | | | | |
| Русский язык | 1 | 1 | | 2 |
| Литература | 3 | 3 | | 6 |
| Иностранный язык (немецкий) | 3 | 3 | | 6 |
| Математика[[9]](#footnote-10) | 6 | 6 | | 12 |
| Информатика и ИКТ[[10]](#footnote-11) | 2 | 2 | | 4 |
| История | 2 | 2 | | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | | 4 |
| География | 1 | 1 | | 2 |
| Физика | 2 | 2 | | 4 |
| Химия[[11]](#footnote-12) | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | | 2 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | | 2 |
| Технология | 1 | 1 | | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | | 6 |
| **Итого** | **31** | **31** | **62** | |
| **2. Компонент образовательного учреждения** | | | | |
| Говорим и пишем правильно | 1 |  | | 1 |
| Речеведческий анализ художественного текста |  | 1 | | 1 |
| Экология | 1 | 1 | | 2 |
| Мудрость слова |  | 1 | | 1 |
| Решение расчетных задач по химии | 1 | 1 | | 2 |
| Решение физических задач | 1 | 1 | | 2 |
| Золотой век русской литературы | 1 |  | | 1 |
| Правовые основы предпринимательства | 1 |  | | 1 |
| Основы менеджмента |  | 1 | | 1 |
| **итого** | **6** | **6** | | **12** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе | **37** | **37** | | **74** |

1. Из 6 класса 1 час предмета «Русский язык» перенесён в 7 класс, так как это предусмотрено авторской программой М.Т. Баранова

   2 В 5,6,7 классе 1 час предмета «Литература» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой В.Я. Коровиной. [↑](#footnote-ref-2)
2. 3 В 5,6 классе 1 час предмета «Математика» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой Н.Я. Виленкина.

   3 В 7 классе 1 час предмета «Математика» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева

   4 В 6 классе 1 час предмета «География» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой В.П. Дронова, Л.Е.Савельевой. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)
4. [↑](#footnote-ref-5)
5. В 8,9 классе 1 час предмета «Литература» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой В.Я. Коровиной [↑](#footnote-ref-6)
6. 2 В 8,9 классе 1 час предмета «Математика» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой Ю.Н. Макарычева

   3 В 9 классе 1 час предмета «История» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной

   4В 8,9 классе 1 час предмета «Химия» добавлен из школьного компонента в соответствии с авторской программой О.С. Габриеляна [↑](#footnote-ref-7)
7. [↑](#footnote-ref-8)
8. [↑](#footnote-ref-9)
9. В 10 и 11 классах на предмет «Математика» по 2 часа добавлено из школьного компонента в соответствии с авторской программой А.Г. Мордковича(10кл), А.Н. Колмогорова(11 кл) [↑](#footnote-ref-10)
10. В 10 и 11 классах на предмет «Информатика и ИКТ» по 1 часу добавлено из школьного компонента в соответствии с авторской программой И.В. Макаровой [↑](#footnote-ref-11)
11. В 10 и 11 классах на предмет «Химия» по 1 часу добавлено из школьного компонента в соответствии с авторской программой О.С. Габриеляна [↑](#footnote-ref-12)